

Присвоен  
статус региональной  
инновационной площадки

Приказ комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
№ 5 от 22.01.24 г.

## **Инновационный проект**

Тема региональной инновационной площадки:

"Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе  
урочной и внеурочной деятельности"

на период: 2024 – 2028 год

Общее руководство региональной  
инновационной площадкой:

1. Алещенко Л.В., директор  
МОУ Гимназия № 8
2. Епишко З.И., ответственный координатор  
РИП, заместитель директора по УВР  
МОУ Гимназия № 8
3. Кучегашева П.П., консультант/ научный  
руководитель РИП, директор научно-  
методического Центра психолого-  
педагогического сопровождения

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда»

Присвоен  
статус региональной  
инновационной площадки

Приказ комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
№ 5 от 22.01.24 г.

## **Календарный план инновационного проекта**

Тема региональной инновационной площадки:

""Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе  
урочной и внеурочной деятельности""

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной  
инновационной площадкой:

1. Алещенко Л.В., директор  
МОУ Гимназия № 8
2. Епишко З.И., ответственный координатор  
РИП, заместитель директора по УВР  
МОУ Гимназия № 8
3. Кучегашева П.П., консультант/научный  
руководитель РИП, директор научно-  
методического Центра психолого-  
педагогического сопровождения

**Календарный план с указанием сроков реализации  
инновационного проекта (программы) по этапам и перечнем конечных результатов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий / событий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Прогнозируемые результаты по каждому этапу</b>	<b>Соисполнители</b>
<b>1 этап (организационно-подготовительный)</b>				
1	Разработка проектной документации по РИП.	2024 год	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Модераторы реализации проекта
2	Разработка и введение в действие локальных нормативно-правовых актов.		Обновление локальной нормативно-правовой базы в части правового регулирования инновационной деятельности	Модераторы. Педагоги-соисполнители.
3	Организация проблемных, творческих групп, анкетирование участников РИП, проведение стартового педагогического совета.		Организационно-педагогическое обеспечение инновационной деятельности	Модераторы. Руководители МО (кафедр). Педагоги-соисполнители.
4	Обновление информации на сайте Гимназии.		Информационное обеспечение инновационной деятельности	Модераторы. Администратор сайта.
5	Проектирование и создание системы урочной и внеурочной деятельности в Гимназии, содействующей развитию эмоционального интеллекта учащихся овладению «4К» компетенциями.		Материально-техническое и организационно-педагогическое обеспечение инновационной деятельности	Модераторы. Педагоги-соисполнители.
6	Освоение педагогами-соисполнителями научно-практических основ развития эмоционального интеллекта, моделей и практик овладения и оценки «4К» компетенций, построения системы урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.		Подбор способов развития эмоционального интеллекта и овладение данными способами, рекомендуемыми приемами, учебными заданиями и учебными ситуациями по овладению «4К» компетенциями	Педагоги-соисполнители. Потребители результатов проекта.
7	Проектирование и апробация инструментально-технологического комплекса развития эмоционального интеллекта и овладения «4К» компетенциями в урочной и внеурочной деятельности.		Создание инструментария, необходимого для осуществления инновационного учебно-воспитательного процесса.	Педагоги-соисполнители.
8	Формирование инновационных практик урочной и внеурочной деятельности.		Осуществление инновационного учебно-воспитательного процесса.	Участники образовательных отношений
9	Активизация государственно-общественного управления в Гимназии для широкого участия родителей и обсуждения потребности в модернизации образовательной системы.			Обновление локальной правовой базы государственно-общественного управления и организация обсуждения задач участников образовательных отношений в связи с проектом.

<b>2 этап (организационно-деятельностный)</b>				
10	Реализация плана РИП посредством применения инструментально-технологического комплекса развития эмоционального интеллекта и овладения «4К» компетенциями в урочной и внеурочной деятельности.	2024-25 гг.	- Отработка приемов развития эмоционального интеллекта; овладения «4К» компетенциями; построения системы урочной и внеурочной деятельности;	Учащиеся, педагоги, родители.
11	Диагностика уровней эмоционального интеллекта и владения «4К» компетенциями.	2024-25 гг.	- Разработка диагностических материалов для мониторинга уровней эмоционального интеллекта и владения «4К» компетенциями. - Выступления участников проекта на муниципальных и региональных педчтениях.	Учащиеся, педагоги, родители.
<b>3 этап (обобщающий)</b>				
12	Обобщение выработанного опыта применения инструментально-технологического комплекса развития эмоционального интеллекта и овладения «4К» компетенциями в урочной и внеурочной деятельности, диагностики и оценки уровней эмоционального интеллекта и владения «4К» компетенциями.	2025-2026 учебный год	Отработка и обобщение: - приемов развития эмоционального интеллекта; - приемов овладения «4К» компетенциями; - технологий проведения воспитательных мероприятий по обновленной рабочей программе воспитания с учетом приоритетов проекта. Проведение педагогического совета по промежуточным результатам РИП. - Публикация промежуточных результатов по вопросам РИП в образовательном журнале «Учебный год».	Модераторы. Учащиеся, педагоги, родители.
<b>4 этап (деятельностно-практический)</b>				
13	Целостное применение инструментально-технологического комплекса развития эмоционального интеллекта и овладения «4К» компетенциями в урочной и внеурочной деятельности, диагностика уровней эмоционального интеллекта и «4К» компетенций.	2026-2027 учебный год	- Отлаженное применение инструментально-технологического комплекса развития эмоционального интеллекта и овладения «4К» компетенциями в урочной и внеурочной деятельности. - Участие в ВПР, РПР и других форматах диагностики уровней «4К» компетенций. - Оценка качества психологического сопровождения развития эмоционального интеллекта. - Проведение педагогического совета по промежуточным результатам РИП - Публикация промежуточных результатов по вопросам РИП в образовательном журнале «Учебный год».	Педагоги-соисполнители. Потребители результатов проекта. Участники образовательных отношений.  Педагоги.  Модераторы  Модераторы

**5 этап (рефлексивно-диссеминационный)**

14	<p>Диссеминация выработанного опыта целостного применения инструментально-технологического комплекса развития эмоционального интеллекта и овладения «4К» компетенциями в урочной и внеурочной деятельности, оценка эффективности функционирования РИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговой конференции по реализации проекта;</li> <li>- подготовка отчётов по РИП;</li> <li>- оформление печатной продукции по материалам инновационной деятельности для профессионально-педагогического сообщества.</li> <li>- Трансляция результатов инновационной деятельности в профессионально-педагогическое сообщество региона.</li> </ul>	2028 год	<p>Создание и публикация пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с методическим и дидактическим описанием вариантов развития эмоционального интеллекта учащихся во взаимосвязи с овладением ими «4К» компетенциями;</li> <li>- с описанием деятельности педагогов-психологов по психологическому сопровождению процессов развития эмоционального интеллекта учащихся во взаимосвязи с овладением ими «4К» компетенциями;</li> <li>- с разработанными и апробированными учебными заданиями по развитию эмоционального интеллекта учащихся и овладению «4К» компетенциями в урочной и внеурочной деятельности в 5-9 классах.</li> </ul> <p>Публикация методических материалов по вопросам РИП в образовательном журнале «Учебный год».</p>	<p>Руководитель проекта. Модераторы проекта. Педагоги, родители.</p> <p>Модераторы.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------